

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»

В.Ю. Давыдов

« ____ » _____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессионального обучения
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
по профессии

16675 Повар

адаптированный для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация – Повар – 2,3 разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 мес.

Для лиц, не имеющих основного общего образования

Согласовано

Протокол заседания методической комиссии № __4__ от «14» мая 2026 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии /Брусникина Н.М./

Пояснительная записка

Учебный план разработан для реализации основной программы профессионального обучения по профессии 16675 «ПОВАР», адаптированной для лиц с ОВЗ (выпускники специальной общеобразовательной школы 8 вида).

Настоящий учебный план разработан с учетом примерной адаптированной образовательной программы по профессии 16675 «Повар», с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения от 09 ноября 2022 года № 05-1999).

Образовательное учреждение работает по пятидневной учебной неделе с продолжительностью занятий 45 минут.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 30 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 30 академический часов в неделю.
- общая продолжительность каникул составляет 13 недель;
- предусмотрены **консультации и индивидуальная учебная** работа из расчета 4 часа на одного обучающегося с нарушением интеллекта;
- формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные;
- объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю за весь срок обучения.

Промежуточная аттестация может проводиться в одной из форм:

- контрольная работа,
- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен.

Формы и процедуры промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся с нарушением интеллекта устанавливаются с учетом ограничений здоровья и психофизического состояния обучающихся.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен, в ходе которого проверяется сформированность компетенций и готовность обучаемого к выполнению вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Текущий контроль знаний обучающихся проверяется при выполнении практических работ, контрольных и проверочных работ по темам дисциплин и МДК.

В учебный план введен **адаптационный учебный цикл**, состоящий из адаптационных учебных дисциплин:

- АУД.01 Основы интеллектуального труда
- АУД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, направленных на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующих социальной и профессиональной адаптации обучающихся с нарушением интеллекта.
- АУД 03 Адаптированные информационные и коммуникационные технологии

Учебная практика (производственное обучение) производится по профессиональным модулям в мастерских учреждения под руководством мастера производственного обучения и планируется с чередованием теоретического обучения в рамках профессиональных модулей. На учебную практику отведено 1014 часов. По завершению учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся проводится в организациях и предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучаемые. На производственную практику выделено 8 недель (240 часов).

Содержание практической подготовки определяется требованиями к результатам обучения по профессиональным модулям, программой производственной практики, разрабатываемой и утверждаемой образовательным учреждением самостоятельно.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с календарным графиком.

Практическая подготовка осуществляется непрерывно в конце периода обучения после изучения всех дисциплин и профессиональных модулей.

Организацию и руководство практической подготовкой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

Практическая подготовка завершается дифференцированным зачетом. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

По завершению производственной практики обучающиеся сдают квалификационный экзамен.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик, учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья, а также рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация включает выполнение выпускной практической квалификационной работы и квалификационный экзамен. Отводится 1 неделя. Обязательные требования – выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного программой.

При проведении итоговой аттестации выпускников с нарушением интеллекта при необходимости для них создаются особые условия: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи и лекарств.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

Таблица1 Структура и объем адаптированной образовательной программы

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	25	16	0	0	0	12	53
2 курс	17	14	8	1	1	2	53

Таблица 2 Календарный график учебного процесса

[illegible]

Т	Теоретическое и производственное обучение
---	---

Производственная практика

└

3.2. План учебного процесса (адаптированная профессиональная образовательная программа профессионального обучения) по профессии 16675«Повар»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Форм промежуточной аттестации	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс			
				Всего занятий	В т.ч.		1	2	3	4	
							семестр	семестр	семестр	семестр	
					Лекций, уроков	Лаб. и практ. работ	17 нед.	20 нед.(т)	17 нед.	14 нед.	8 + 1ГИА
							семестр	нед.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13
A.00	Адаптационный цикл	ЗКР,1 ДЗ	113	113	59	54	59	54	0	0	
АУД.01	Основы интеллектуального труда	-,кр,-,-	36	36	16	20	17	19	-	-	
АУД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	-,кр,-,-	36	36	26	10	18	18		-	
АУД.03	Адаптированные информационные и коммуникационные технологии	-,кр,-,-	41	41	17	24	24	17			
O.00	Общеобразовательный учебный цикл	ЗКР, 4зач,	344	344	91	253	102	127	91	24	
ОД01	История родного края	-,кр,-,-	36	36	12	24	17	19			
ОД.02	Русский язык и культура речи	-,кр,кр,-	36	56	24	32	17	22	17	-	
ОД.03	Математика	-,кр,кр,-	56	56	24	32	17	22	17	-	
ОД.04	Основы экологии	-,-,3	24	24	10	14				24	
ОД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	-,3,-,-	36	36	15	21	17	19			
ОД.06	Физическая культура	-,-,3,-	136	136	6	130	34	45	57		

[illegible]

[illegible]

МДК08.01	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	-...Э	79	79	31	48				79	
УП.08	Учебная практика	...-3								108	
ПП.08	Производственная практика	-									
ППП	Производственная (преддипломная) практика	... 3	240	24-							240
ФК	Физическая культура			46						46	
	ВСЕГО (без практики)			1260			360	390	300	210	
	ВСЕГО (с практикой)			2400			51	720	510	420	240
	30	30	30	30	30						
ВСЕГО	Дисциплин и МДК	360	390	300	210						
	Учебной практики	150	330	210	210						
	Производств. практики	0	0	0	240						
	Экзаменов	0	1	0	1						
	Диф . зачетов	1	3	2	6						
	Зачетов	0	1	1	1						
	Контрольных работ	0	4	2							

3.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 16675 Повар

№	Наименование
	Кабинеты
1	Технологии кулинарного производства
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Кабинет экономических дисциплин и деловой культуры
	Лаборатории
4	Технического оснащения и организации рабочего места микробиологии, санитарии и гигиены
	Мастерские

5	Учебный кулинарный цех
	Спортивный комплекс
6	Спортивный зал
7	Тренажерный комплекс
8	Открытая спортивная площадка
	Залы
9	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет